

CURS DE MODULACIÓ PEDAGÒGICA I. EINES PER A ENSENYAR EN MP



Presentació

La Modulació Pedagògica és un concepte pedagògic amb vocació d'innovació que **pretén facilitar la comunicació i la relació entre persones amb greus discapacitats i els seus familiars**. S'estructura a partir de la **detecció de necessitats respecte activitats quotidianes**, que s'utilitzen com a situacions d'aprenentatge. El concepte parteix dels fonaments teòrics de Basale Stimulation, per a especialitzar-se en l'acompanyament pedagògic a les famílies d'aquestes persones i en donar-los suport, eines i recursos per a gestionar de la manera més plena i satisfactòria possible la seva relació. La Modulació Pedagògica proposa un **canvi de mirada envers els familiars**, deixant de veure'ls com a co-terapeutes per a entendre que són part afectada i implicada des de dins del procés. Això implica per part dels professionals, l'ús de **noves eines, nous formats i noves estructures per a acompanyar-los**.

La Modulació Pedagògica pot ser de gran utilitat per a qualsevol professionals de diferents àmbits que atenguin a persones amb greus discapacitats i les seves famílies: educació especial, geriatria, tallers ocupacionals, neurorehabilitació...

Aquest mòdul és un aprofundiment teòric al concepte i ofereix estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'anàlisi de la situació inicial així com recursos per a tots aquells que estiguin interessats en acompanyar les famílies en els seus processos d'aprenentatge. Amb tot plegat es pretén **que qualsevol professional disposi de la estructura bàsica per a posar en marxa processos de MP en el seu entorn de treball**.

Realitzar aquest mòdul serà el punt de partida **obligatori per a poder realitzar el Curs Bàsic**, en el que s'acompanya en la posta en marxa del concepte.

Objectius

- Reflexionar sobre la mirada que els professionals dirigim a les famílies que conviuen amb una discapacitat.
- Conèixer els fonaments teòrics bàsics de la Modulació Pedagògica i com estructurar un procés.

- Conèixer i entendre les estratègies d'ensenyament - aprenentatge bàsiques per a ensenyar a famílies.
- Sensibilitzar als professionals sobre la necessitat d'emprar la Modulació Pedagògica en la seva relació amb les famílies.

Continguts

1. El rol de les famílies de persones amb greus discapacitats i la relació amb els professionals.
2. La importància de la comunicació en el desenvolupament i al llarg de la vida.
3. Com plantejar un procés de Modulació Pedagògica: Què, Com i Quan ensenyar
4. Estratègies d'ensenyament - aprenentatge en Modulació Pedagògica.
 - 4.1. Les activitats vivencials
 - 4.2. L'Anamnesi de MP
 - 4.3. El qüestionari de comunicació
 - 4.4. L'anàlisi de vídeos
 - 4.5. Sessions d'observació
 - 4.6. Sessions interdisciplinàries
 - 4.7. Reunions amb els familiars
 - 4.8. Sessions de Traducció Simultània
 - 4.9. Predicar amb l'exemple i reforç positiu
5. Avaluació / seguiment d'un procés de Modulació Pedagògica
6. Anàlisi de casos pràctics.

Metodologia: Es combinaran explicacions teòriques, amb reflexions grupals, activitats vivencials i anàlisi de vídeos.

Docent: **Anna Esclusa Feliu** és Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® i Terapeuta Affolter. Actualment col·labora amb l'Hospital Asepeyo St. Cugat i la Unitat d'Estimulació Neurològica (U.E.N) on crea i desenvolupa el concepte de la Modulació Pedagògica.

Dirigit a: **Professionals de l'àmbit educatiu, social i de la salut que treballin amb persones amb greus discapacitats de qualsevol etiologia i es relacionin amb els seus familiars** (mestres, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, logopedes, auxiliars, infermeres, psicòlegs, pedagogs, metges...).

CURSO DE MODULACIÓN PEDAGÓGICA I. HERRAMIENTAS PARA ENSEÑAR EN MP



Presentación

La Modulación Pedagógica es un concepto pedagógico con vocación de innovación que **pretende facilitar la comunicación y la relación entre personas con graves discapacidades y sus familiares**. Se estructura a partir de la **detección de necesidades respecto actividades cotidianas**, que se utilizan como situaciones de aprendizaje. El concepto parte de los fundamentos teóricos de Basale Stimulation, para especializarse en el acompañamiento pedagógico a las familias de estas personas y en apoyarlos, herramientas y recursos para gestionar de la manera más plena y satisfactoria posible su relación. La Modulación Pedagógica propone un **cambio de mirada hacia los familiares**, dejando de verlos como co-terapeutas para entender que son parte afectada e implicada desde dentro del proceso. Esto implica por parte de los profesionales, el uso de **nuevas herramientas, nuevos formatos y nuevas estructuras para acompañarlos**.

La Modulación Pedagógica puede ser de gran utilidad para cualquier profesional de diferentes ámbitos que atiendan a personas con graves discapacidades y sus familias: educación especial, geriatría, talleres ocupacionales, neurorrehabilitación ...

Este módulo es un acercamiento teórico al concepto y ofrece estrategias de enseñanza-aprendizaje, de análisis de la situación inicial, así como recursos para todos aquellos que estén interesados en acompañar a las familias en sus procesos de aprendizaje. Con todo ello se pretende que cualquier profesional disponga de la estructura básica para poner en marcha procesos de MP en su entorno de trabajo.

Realizar este módulo será el punto de partida **obligatorio para poder realizar el Curso Básico**, en el que se acompaña en la puesta en marcha del concepto.

Objetivos

- Reflexionar sobre la mirada que los profesionales dirigimos a las familias que conviven con una discapacidad.

- Conocer los fundamentos teóricos básicos de la Modulación Pedagógica y cómo estructurar un proceso.
- Conocer y entender las estrategias de enseñanza - aprendizaje básicas para enseñar a familias.
- Sensibilizar a los profesionales sobre la necesidad de emplear la Modulación Pedagógica en su relación con las familias.

Contenidos

7. El rol de las familias de personas con graves discapacidades y la relación con los profesionales.
8. La importancia de la comunicación en el desarrollo y a lo largo de la vida.
9. Cómo plantear un proceso de Modulación Pedagógica: Qué, Cómo y Cuándo enseñar
10. Estrategias de enseñanza - aprendizaje en Modulación Pedagógica.
 - 10.1. Las actividades vivenciales
 - 10.2. El Anamnesis de MP
 - 10.3. El cuestionario de comunicación
 - 10.4. El análisis de vídeos
 - 10.5. Sesiones de observación
 - 10.6. sesiones interdisciplinarias
 - 10.7. Reuniones con los familiares
 - 10.8. Sesiones de Traducción Simultánea
 - 10.9. Predicar con el ejemplo y refuerzo positivo
11. Evaluación / seguimiento de un proceso de Modulación Pedagógica
12. Análisis de casos prácticos.

Metodología: Se combinarán explicaciones teóricas, con reflexiones grupales, actividades vivenciales y análisis de vídeos.

docente: **Anna Esclusa Feliu** es Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® y Terapeuta Affolter. Actualmente colabora con el Hospital Asepeyo St. Cugat y la Unidad de Estimulación Neurológica (UEN) donde crea y desarrolla el concepto de la Modulación Pedagógica.

Dirigido a: **Profesionales del ámbito educativo, social y de la salud que trabajen con personas con graves discapacidades de cualquier etiología y se relacionen con sus familiares** (maestros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas, auxiliares, enfermeras, psicólogos, pedagogos, médicos ...).